

Projektbeschreibung Nr. 7 (Fachkompetenz)

1.) Name / Beschreibung des Projektes:

Grundqualifikation Deutsch, Mathe, Englisch

Mit dem Realschul- bzw. Hauptschulabschluss bekommen unsere Schüler/innen den Nachweis darüber, dass sie die Ausbildungsreife erlangt haben und fit für den Einstieg in das Berufsleben sind. In der Wirtschaft werden jedoch immer wieder Stimmen laut, dass u. a. die Fachkompetenz in den Hauptfächern bei vielen Schüler/innen nicht ausreichend ist. Daher ist es wichtig, dass Schulen dafür Sorge tragen, dass Schüler/innen am Ende der Sekundarstufe I eine solide Grundqualifikation in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und der Fremdsprache Englisch erhalten.

In den Abschlussprüfungen am Ende des neunten und zehnten Jahrgangs stellen die Schüler/innen unter Beweis, ob sie diese Grundqualifikationen erreicht haben. An der Freiherr-vom-Stein Haupt- und Realschule gibt es seit vier Jahren die drei Arbeitsgemeinschaften „Fit für den Realschulabschluss“ in Mathematik, Deutsch und Englisch, um unsere Schüler/innen bestmöglich auf den Abschluss, die Anforderungen an den Berufsbildenden Schulen und das folgende Berufsleben vorzubereiten. Bisher war diese AG nur für die zehnten Jahrgänge geöffnet. Sie findet nachmittags statt.

Der Erwerb einer soliden Grundqualifikation in den Kernfächern Mathematik, Deutsch und Englisch ist natürlich Gegenstand des Regelunterrichts dieser Hauptfächer, doch einige Schüler/innen brauchen eine besondere Förderung und Stärkung, die sie in Klasse zehn noch einmal gesondert vom normalen Förderunterricht und der individuellen Förderung im Regelunterricht erhalten sollen.

2.) Ziele und Inhalte:

- > Die Schüler/innen werden optimal auf die Abschlussprüfungen in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch, die Anforderungen der Berufsbildenden Schulen und das Berufsleben vorbereitet.
- > Erwerb solider Grundqualifikationen in den Hauptfächern
- > Die Schüler/innen mit Schwächen in einem der Hauptfächer werden gefördert und gestärkt.
- > Es werden die erwarteten Kompetenzbereiche, die zu einer soliden Grundqualifikation in den Hauptfächern führen behandelt.
- > Für die Kernfächer gibt es vom Land Niedersachsen eine Liste, auf der steht, was Inhalt der Abschlussprüfungen sein wird. Diese Inhalte werden wiederholt, eingeübt, vertieft.
- > Weiterhin gelten die curricularen Vorgaben der einzelnen Fächer. Die hier genannten Inhalte und erwarteten Kompetenzen werden wiederholt, eingeübt und vertieft.

3.) Vernetzung:

Dieses Projekt ist eng mit dem Regelunterricht, den curricularen Vorgaben der Fächer und den erwarteten Kompetenzen in den Abschlussprüfungen verknüpft. Weiterhin informiert der Fachkonferenzleiter Wirtschaft die Fachkonferenzleiter/innen der Kernfächer über die aktuelle Situation auf dem Arbeitsmarkt und die Zufriedenheit der Wirtschaft mit den Basics, die die Schüler/innen mitbringen.

Die Lehrer/innen, die die AGs leiten, haben Erfahrungen mit den Abschlussprüfungen und werden darüber unterrichtet, welche Vorgaben das Land Niedersachsen macht. Weiterhin liegen ihnen die Abschlussprüfungen der letzten Jahre vor.

Die Lehrer/innen der AGs stehen in einem engen Kontakt zu den Fachlehrern der Hauptfächer, damit die AGs den Regelunterricht optimal ergänzen.

Die Eltern werden auf Elternabenden und durch das AG- Heft über das Angebot informiert.

4.) Beteiligung:

Welche und wie viele Teilnehmer sind / waren an dieser Aktion beteiligt?

Beteiligt sind die Schüler/innen der aktuellen zehnten Jahrgänge der Freiherr-vom-Stein Haupt- und Realschule, die drei Lehrer/innen der AGs und im kommunikativen Austausch die Fachlehrer der Kernfächer.

Jahr	Schüler / Klassen	Lehrpersonen der Ags	Englisch	Mathe	Deutsch
2012/2013	aus dem 10. Jahrgang	Johann Wolts (Englisch), Andrea Hölsken (Deutsch), Kirsten Schmolders (Mathe)	Deutsch, Englisch ca. 25 je AG	Mathematik ca. 40	
2013/2014	aus dem 10. Jahrgang	Johann Wolts (Englisch), Andrea Hölsken (Deutsch), Kirsten Schmolders (Mathe)	Deutsch, Englisch ca. 25 je AG	Mathematik ca. 27	

5.) Nachhaltigkeit: [Projektergebnisse / Bewertungen / Planung für die Zukunft / Beschlüsse / ggf. Evaluationen]

Die Schüler/innen können in der AG Wünsche äußern, welche Inhalte und Kompetenzen sie wiederholen und üben möchten, weiterhin geben die Fachlehrer/innen der Kernfächer weiter, in welchen Bereichen die Schüler/innen noch Schwierigkeiten haben, damit der AG- Unterricht immer zielgerichtet ist.

Am Ende des Schuljahres gibt es eine Feedbackrunde und die AG- Lehrer/innen und Fachlehrer/innen tauschen sich darüber aus, wie die Schüler/innen in den Prüfungen abgeschnitten haben. Die Schwerpunkte für das nächste Schuljahr werden eventuell ergänzt oder verschoben.

Der hohe Zulauf zu den AGs zeigt, dass die Schüler/innen dieses freiwillige Angebot sehr schätzen. Im Austausch mit den Erziehungsberechtigten wird ebenfalls deutlich, dass die AGs Zuspruch finden.

Die beteiligten Lehrer/innen geben eine Rückmeldung an die Schulleitung.

Der Erfolg unserer Schüler/innen bei den Abschlussarbeiten zeigt ebenfalls, dass diese AGs sinnvoll sind.

Die AGs sollen die nächsten Jahre weiterhin stattfinden. Es wird darüber nachgedacht, diese auch für die neunten Klassen des Hauptschulzweiges zu öffnen. Sie sind im Schulprogramm verankert.

6.) Verweise auf ergänzende Quellen / Fundstellen z.B. Webseiten] / Anlagen:

- > Berufsorientierungskonzept der Freiherr-vom-Stein Haupt- und Realschule
- > Schulprogramm der Freiherr-vom-Stein Haupt- und Realschule
- > Curriculum Deutsch, Englisch, Mathematik für die Haupt- und Realschulen in Niedersachsen